

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
Maiștri instructori**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (60 punct)

I.1. Jellemezze a percutanat gyôgyszerezés alkalmazását, betartva az alábbi követelményeket: **10 pont**

- a. definiálja a percutanat gyôgyszerezést ;
- b. nevezzen meg a percutanat úton használatos gyôgyszerformák közül négyet;
- c. nevezzen meg négy módot a percutanat gyôgyszerek alkalmazásában.

I.2. Az ízületi punkció egyike a reumatológiában használatos technikáknak. Írja le az ízületi punkció az alábbi terv alapján: **10 pont**

- a. definiálja az ízületi punkciót;
- b. soroljon fel három okot az ízületi punkció alkalmazására;
- c. nevezzen meg öt előnyös helyet az ízületi punkció alkalmazására.

I.3. A szervezet egyik élettani funkciója a légzés. Válaszoljon az alábbi kérdésekre a légzéssel kapcsolatosan: **10 pont**

- a. definiálja a légzést;
- b. írjon le a légzés mérhető faktoraik közül négyet;
- c. írja le azt a módot, ahogyan ezek a faktork befolyásolják a légzést.

I.4. Pontosítsa az orvosi asszisztens szerepét a fekélyben szenvedő beteg ápolásában, betartva a következőket: **15 pont**

- a. definiálja a fekélyt, mint betegséget;
- b. nevezzen meg a fekély esetében hat tünetet;
- c. soroljon fel hét beavatkozási lehetőséget az orvosi asszisztens részéről a fekélyben szenvedő beteg esetében.

I.5. Írja le a vesegörcsöt az alábbi terv alapján: **15 pont**

- a. definiálja a vesegörcsöt;
- b. soroljon fel négy okot a vesegörcs kialakulására;
- c. pontosítson hét tünetet a vesegörcs esetén;
- d. adjon meg két javasolt paraklinikai vizsgálatot a vesegörcs esetén.

II. TÊTEL (30 pont)

II.1. A szaktantárgyak keretén belül alkalmazott oktatási módszerek célja bizonyos tudás és képességek elsajátítása is valamint ezek megerősítése, a kritikus gondolkodás fejlesztése is. **15 pont**

a) Mutassa be a bemutatást/bizonyítást, mint oktatási módszer a következő elvi vázlat alapján:

- adja meg az oktatási céllal végzett bemutatással követett célkitűzéseket;
- nevezzen meg három követelményt egy bemutatással végzett oktatási tevékenység esetében.

b) Dolgozzon ki egy példát a gyakorlati képzés valamely részére ahol alkalmazásra kerül az említett módszer a szakképzésben.

II.2. Tervezzen egy írásbeli felmérő tesztet egy kompetenciára vagy tanulási egységre, a teszt végére dolgozza ki a javítási kulcsot is, a tesztbe legyen a következő kérdésekből:

15 pont

- 1 kérdés kettős választással;
- 1 kérdés rövid válasszal;
- 1 esszé/ feladat megoldás.

A teszt összeállításakor adja meg a következő adatokat: osztály, fejezet/Tanulási egység, felmért kompetencia egység, munkaidő és a kérdésekhez rendelt pontszám. A javítató kulcsban a 90 pont elosztását is adja meg, a hivatalból megadott 10 pont mellé.

Megjegyzés: pontozzák minden elkészített item tervezésének helyességét, a várt válasz alapos kidolgozását valamint minden item szakmai információjának tudományos helyességét